

Trame de motion pour les HIS ou AG avant, pendant, après le 1^{er} février...

Nous, personnels du collège /**lycée**, avec les syndicats SNFOLC, ... serons/étions/sommes en grève ce jeudi 1er février. Nous partageons les revendications sur les salaires, les créations de poste, contre l'acte 2 de l'école inclusive et refusons de mettre en place les mesures du choc des savoirs. Nous avons pris connaissance de la DHG pour la rentrée prochaine dans notre collège / **lycée**, DHG censée mettre en place les groupes de niveaux en maths et en français en 6^{ème} et en 5^{ème} l'an prochain, nous ne l'acceptons pas.

Cela entraîne :

- la fin du groupe classe en 6^{ème} et 5^{ème} qui déstructure l'enseignement et induit une perte de repères pour les élèves,
- la confirmation de la suppression de la technologie en 6^{ème},
- la suppression de nombreux dédoublements ou dispositifs d' « accompagnement personnalisé »,
- la remise en cause de la liberté pédagogique avec obligation de progressions communes et évaluations communes...
- la dégradation des conditions de travail et des emplois du temps pour tous, en raison des alignements imposés en français et en mathématiques,
- la remise en cause des vœux concernant les emplois du temps,
- la remise en cause des disciplines, avec des matières (Arts Plastique et Education musicale par exemple) qui pourraient servir de véritables « variables d'ajustement »,
- l'impossibilité pour les professeurs de Français et de Mathématiques d'être professeur principal en 6^{ème} ou 5^{ème} dans des conditions convenables étant donné qu'ils n'auront pas la classe dans son intégralité,
- la stigmatisation des élèves « les plus en difficultés » et les conséquences sur l'ambiance de classe, les conditions d'enseignement. Les conflits vont se multiplier aggravant les conditions de travail des enseignants et des vies scolaires
- le risque de pressions multiples de la part de certains parents pour remettre en cause la constitution des groupes.

Dans notre collège/**lycée**, le « choc des savoirs » et la mise en place des groupes de niveau/**le manque de moyens se traduit par :**

- la fin des groupes ... ,
- la fin des dédoublements ou de l'AP en 6^{ème} ... ,

Nous avons besoin de heures postes pour avoir des effectifs satisfaisants dans chaque classe, dans chaque discipline.

Dans une situation où les agriculteurs mobilisés pour « vivre de leur travail » mettent la pression sur le gouvernement pour être entendus, le moment n'est-il pas venu de discuter de l'action efficace pour gagner sur les revendications ?

Nous serons/sommes/étions en grève le jeudi 1^{er} février et nous décidons de nous réunir le ... pour discuter des suites pour gagner et faire reculer le gouvernement Macron-Attal-Oudéa Castéra :

Arrêt du dispositif du « choc des savoir » Attal, non à la mise en place des groupes de niveaux,

Augmentation des salaires immédiate et sans contrepartie (10% tout de suite),

Respect de notre liberté pédagogique et arrêt de toutes les mesures remettant en cause nos statuts (PACTE,...) ;

Abondement de notre DHG à hauteur de heures postes afin notamment de rétablir l'heure d'enseignement en Technologie en 6e, ainsi que toutes les heures d'enseignement disciplinaire nécessaires aux dédoublements.