

L'évaluation en Philosophie prise dans le double piège de l'IA et du Bac Blanquer...

**Nouvelle difficulté :
L'usage de l'IA**

**En cause :
la réforme
Blanquer**

**Maintenir
l'exigence
disciplinaire**

Des outils comme ChatGPT ont complètement bouleversé le cadre traditionnel d'évaluation des élèves. De nombreux enseignants constatent qu'il est difficile, voire impossible, de donner des devoirs à la maison en s'assurant qu'ils reflètent véritablement le travail de l'élève. Cette constatation est aussi valable pour d'autres disciplines.

Les quatre heures dédiées à enseigner la philosophie dans le tronc commun ne permettent plus d'instruire correctement les élèves. En plus, la réforme a augmenté le nombre de classes par enseignant, pouvant aller jusqu'à 240 élèves sur 7 classes, donc encore plus de copies et une surcharge de travail.

La situation actuelle contraint à intégrer les travaux à évaluer dans les heures de cours, donc à limiter leur nombre et réduire leur durée. Les heures prises pour ces évaluations ne sont plus consacrées à l'enseignement, ce qui empêche de traiter correctement le programme.

La solution qui consisterait à supprimer des notions du programme n'est pas satisfaisante pour FO, car avec les différentes réformes subies depuis des années nous constatons une baisse d'exigence dans la transmission des savoirs.

Mais il ne faudrait pas non plus que l'IA combinée au manque d'heures serve de prétexte pour éliminer des travaux de réflexion au long cours, jugés « dépassés », avec l'injonction d'« adapter la pédagogie ».

Pour FO, des solutions s'imposent :

- Augmenter les **horaires** de philosophie et réduire ainsi le nombre de **classes** par enseignant.
- Reprendre au sérieux la philosophie en augmentant le **coefficient** au bac.
- En finir avec la course aux évaluations pour **Parcoursup** qui met la pression sur les collègues et sur les élèves, induisant parfois parmi eux des pratiques de triche et de clientélisme qui faussent encore plus l'évaluation.

Le SNFOLC réaffirme ses revendications :

- Abrogation de la **réforme Blanquer** du lycée
- Retour à un **bac** fondé sur des épreuves nationales, terminales, ponctuelles, anonymes et disciplinaires.
- Abandon de la plate-forme **Parcoursup**
- Création des moyens nécessaires pour **faire baisser le nombre d'élèves par classe, et revaloriser les salaires** (Augmentation du point d'indice de 10 % tout de suite, négociation pour un rattrapage à hauteur des pertes subies soit 31,5 % depuis 2000).