



# Annonces Attal :

## Ou comment les profs vont se prendre le choc des savoirs en pleine poire !

### Dans le 1<sup>er</sup> degré

Quand il était encore ministre, Attal se félicitait des bons résultats enregistrés par les élèves de CM1, sans les mettre en lien avec les limitations d'**effectifs**, en REP notamment, sur plusieurs niveaux entre la GS et le CE1 ! Pas étonnant qu'il n'en n'ait pas parlé, puisqu'il a décidé la **suppression de 158 postes** à la rentrée prochaine dans notre académie, **sans épargner le 1<sup>er</sup> degré (98 postes supprimés)**.

En revanche il a annoncé des **méthodes** pédagogiques à privilégier ; et des **manuels** payés par l'État, « labellisés », et donc rendus plus uniformes et quasi obligatoires. C'est la **fin de la liberté pédagogique**.

### Retour du redoublement ?

Attal a encore annoncé que les équipes et non les familles auront le **dernier mot** en termes de **redoublement**. A moins qu'on n'évite ce redoublement en conditionnant le passage à la fréquentation de **stages de vacances** ? Il faudrait donc accepter d'en organiser en prenant des **pactes**. D'ailleurs, les pactes qui concernent les stages des vacances ont été revalorisés tout exprès pour être plus incitatifs...

### Dans le 2<sup>nd</sup> degré, en collège

Le collègue avait été présenté par N'Diaye comme « l'homme malade » de l'Éducation Nationale... il fallait s'attendre à se voir administrer un remède de cheval, c'est ce qu'a fait Attal ! L'annonce phare consiste dans la mise en place de **groupes de niveaux** en maths et en français, en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> dès la rentrée 2024, puis en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> à la rentrée 2025 ; avec des **groupes d'élèves plus faibles fixés à 15**.

### La fausse bonne idée des groupes de niveaux...

**L'hétérogénéité** dans des **classes surchargées** à 30 voire plus, met tous les enseignants en difficulté, et c'est pourquoi certains pourraient à l'annonce des groupes de niveaux, se dire « pourquoi pas ? », surtout si les plus faibles sont en demi-groupes.

Notons que le ministre a parlé aussi **de groupes réduits en 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> bac pro** et d'augmentation des horaires d'ensemble d'enseignement général en T<sup>ale</sup>. Ce qu'il n'a pas dit, c'est qu'il y a une baisse d'horaire de 200h environ sur l'ensemble du bac et d'environ 80h en enseignement pro en T<sup>ale</sup> ! **Une hausse qui cache une baisse...**

L'ensemble du puzzle est effarant si on rattache ces petites pièces à toutes les autres, en particulier la fluidité des groupes (on peut en changer en cours d'année) et les **horaires éventuellement renforcés pour les plus faibles en maths et français, en contrepartie d'horaires allégés ailleurs**. (Notons qu'Attal n'a pas reparlé d'horaires renforcés depuis son mail du 5 décembre).

## La fin du groupe classe

La 1<sup>ère</sup> conséquence, c'est la fin du groupe classe. La composition des groupes changera dans l'année. Impossible d'alléger les groupes « faible niveau » à 15 avec des moyens à peine renforcés, sans regrouper les élèves de « niveau moyen » en groupes de 30 ; voire les élèves de « bon niveau » à + de 30. **Les groupes ne se retrouveraient même pas en classe entière dans toutes les autres matières si les plus faibles ont plus de maths et français, et moins d'heures ailleurs**, voire plus d'heures du tout selon les matières impactées. Quelles seraient les heures qui sauteraient pour les élèves en difficulté ? L'expérience des dernières années nous en instruit : **on supprimerait les matières où on manque de profs** (comme jadis la techno en 6<sup>ème</sup> et les maths du tronc commun lycée pour pénurie de main-d'œuvre). **Cela pourrait varier localement.**

## La fin des horaires et programmes nationaux

La 2<sup>ème</sup> conséquence, c'est que les élèves sortiraient du collège en n'ayant pas abordé les mêmes points ni eu le même nombre d'heures partout. Qui peut croire que les élèves les plus en difficulté, regroupés ensemble, sortiront rapidement de leur groupe pour rejoindre les autres, à moins de les faire progresser artificiellement ? Quand rattraperont-ils ce qu'ils ont moins ou peu étudié ?

**Comment pourront-ils tous acquérir le niveau nécessaire pour réussir leur Brevet des collèges ?** Enjeu d'autant plus crucial qu'il serait désormais le Sésame pour entrer en classe de 2<sup>nde</sup> ! Et pour ceux qui n'iront pas ? Des « prépas lycée » à définir ? Des robots à la place des profs avec le recours annoncé à des outils d'intelligence artificielle ?

**C'est la fin de l'égalité des élèves et de l'Ecole de la République.**

## Services et emplois du temps variables

=

## Annualisation du temps de service et renforcement des Pactes

Mais cette organisation en groupes de niveaux a une 3<sup>ème</sup> conséquence, c'est un coup de plus porté au statut. D'abord, si les horaires des élèves variaient d'un groupe à l'autre, et d'un moment de l'année à l'autre, ceux de leurs profs pourraient le faire aussi. **Les 18h hebdomadaires pourraient ne plus être un maximum, mais un horaire moyen annualisé.** De même, **l'organisation en groupes peut rentrer dans la logique du pacte et le renforcer.** Les groupes d'élèves en difficulté peuvent relever de l'appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers ; ou des missions 1<sup>er</sup> degré de soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux ou de soutien maths/français. Dans le cadre de DHG contraintes, les incitations à faciliter l'organisation de groupes « grâce » aux pactes risquent de se multiplier.

## Le SNFOLC réaffirme ses revendications :

- Abandon des mesures du « choc des savoirs » annoncé par Attal.
- Création des postes nécessaires !
- Augmentation immédiate de 10% de la valeur du point d'indice
- Abandon du « pacte » !
- Respect du Statut, des obligations de service, de la liberté pédagogique !