

Annonces Attal :

Ou comment les profs vont se prendre le choc des savoirs en pleine poire !

Dans le 1^{er} degré

Le ministre Attal se félicite des bons résultats enregistrés par les élèves de CM1, mais il se garde bien de les mettre en lien avec les limitations d'**effectifs**, en REP notamment, sur plusieurs niveaux entre la GS et le CE1 ! Pas étonnant qu'il n'en parle pas, puisqu'il décide la **suppression de 2 500 postes** à la rentrée prochaine, **sans épargner le 1^{er} degré**.

En revanche il annonce des **méthodes** pédagogiques à privilégier ; ainsi que des **manuels** payés par l'Etat, « labellisés », et rendus de ce fait plus uniformes et quasi obligatoires. C'est la **fin de la liberté pédagogique**.

Retour du redoublement ?

Attal annonce encore que les équipes et non les familles auront le **dernier mot** en termes de **redoublement**. A moins qu'on n'évite ce redoublement en conditionnant le passage à la fréquentation de **stages de vacances** ? Il faudrait donc accepter d'en organiser en prenant des **pactes**. D'ailleurs, les pactes qui concernent les stages des vacances ont été revalorisés tout exprès pour être plus incitatifs...

Dans le 2nd degré, en collège

Le collège avait été présenté par N'Diaye comme « l'homme malade » de l'Education Nationale... il fallait s'attendre à se voir administrer un remède de cheval, c'est ce que fait Attal ! L'annonce phare consiste dans la mise en place de **groupes de niveaux** en maths et en français, en 6^{ème} et 5^{ème} dès la rentrée 2024, puis en 4^{ème} et 3^{ème} à la rentrée 2025 ; avec des **groupes d'élèves plus faibles fixés à 15**.

La fausse bonne idée des groupes de niveaux...

L'**hétérogénéité** dans des **classes surchargées** à 30 voire plus, met tous les enseignants en difficulté, et c'est pourquoi certains pourraient à l'annonce des groupes de niveaux, se dire « pourquoi pas ? », surtout si les plus faibles sont en demi-groupes.

Notons que le ministre parle aussi de **groupes réduits en 2nde et 1^{ère} bac pro** et d'augmentation des horaires d'ensemble d'enseignement général en T^{ale}. Ce qu'il ne dit pas, c'est qu'il y a une baisse d'horaire de 200h environ sur l'ensemble du bac et d'environ 80h en enseignement pro en T^{ale} ! **Une hausse qui cache une baisse...**

L'ensemble du puzzle est effarant si on rattache ces petites pièces à toutes les autres, en particulier la fluidité des groupes (on peut en changer en cours d'année) et les **horaires renforcés pour les plus faibles en maths et français, en contrepartie d'horaires allégés ailleurs**.

La 1^{ère} conséquence, c'est la **fin du groupe classe**. La composition des groupes changera dans l'année. Impossible d'alléger les groupes de

La fin du groupe classe

« mauvais » à 15 tout en continuant à supprimer les postes, sans regrouper les « moyens » de plusieurs classes en groupes de 30 ; voire les « bons » à + de 30. **Les groupes ne se retrouveraient même pas en classe entière dans toutes les autres matières puisque les plus faibles auront plus de maths et français, et moins d'heures ailleurs**, voire plus d'heures du tout selon les matières impactées. Quelles seront les heures qui devront sauter pour les élèves en difficulté ? L'expérience des dernières années nous en instruit : **on supprimera les matières où on manque de profs** (puisque'on a supprimé la techno en 6^{ème} et les maths du tronc commun lycée pour cette unique raison de la pénurie de main-d'œuvre). **Cela pourra varier localement.**

La fin des horaires et programmes nationaux

La 2^{ème} conséquence, c'est que les élèves sortiront du collège en n'ayant pas abordé les mêmes points ni eu le même nombre d'heures partout. Qui peut croire que les élèves les plus en difficulté, regroupés ensemble, sortiront rapidement de leur groupe pour rejoindre les autres, à moins de les faire progresser artificiellement ? Quand rattraperont-ils les disciplines qu'ils n'ont pas du tout étudiées ou les points de programme qu'ils n'auront pas suivis ?

Comment pourront-ils tous acquérir le niveau nécessaire pour réussir leur Brevet des collèges ? Enjeu d'autant plus crucial qu'il serait désormais le Sésame pour entrer en classe de 2^{nde} ! Et pour ceux qui n'iront pas ? Des « prépas lycée » à définir ? Des robots à la place des profs avec le recours annoncé à des outils d'intelligence artificielle ?

C'est la fin de l'égalité des élèves et de l'Ecole de la République.

Services et emplois du temps variables

=

Annualisation du temps de service et renforcement des Pactes

Mais cette organisation en groupes de niveaux a une 3^{ème} conséquence, c'est un coup de plus porté au statut. D'abord, si les horaires des élèves varient d'un groupe à l'autre, et d'un moment de l'année à l'autre, ceux de leurs profs peuvent le faire aussi. **Les 18h hebdomadaires pourraient ne plus être un maximum, mais un horaire moyen annualisé.**

De même, l'organisation en groupes peut rentrer dans la logique du pacte et le renforcer. Les groupes d'élèves en difficulté pourraient relever de l'appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers ; ou des missions 1^{er} degré de soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux ou de soutien maths/français. Dans le cadre des DHG de plus en plus contraintes par les suppressions de postes, les incitations à améliorer l'organisation de groupes « grâce » aux heures de pacte risquent de se multiplier.

Le SNFOLC réaffirme ses revendications :

- Abandon des mesures du « choc des savoirs » annoncé par Attal.
- Annulation des 2 500 suppressions de postes prévues à la rentrée !
- Création des postes nécessaires !
- Augmentation immédiate de 10% de la valeur du point d'indice
- Abandon du « pacte » !
- Respect du Statut, des obligations de service, de la liberté pédagogique !