



Compte-rendu du CDEN 71 du 19 novembre 2021

Bilan de rentrée

NB : Ce compte-rendu non exhaustif se concentre sur les interventions **FO**. Nous ne nous exprimons pas à la place des autres organisations syndicales, qui ont leurs propres comptes-rendus.

RÉPONSE DU DASEN AUX DÉCLARATIONS

Crise sanitaire : aujourd'hui sur 7 jours glissants, 120 élèves, 14 enseignants et 1 agent malades, 690 élèves en évictions. 44 classes et 1 école sont fermées. Environ 100 000 personnes fréquentent les établissements scolaires du département ; on se rapproche du taux du département. 38 élèves en collège et 16 en lycée sont malades. Le respect des gestes barrières est important, les capteurs de CO₂ n'en sont pas.

Fable sur la cathédrale : une personne croise un tailleur de pierre malheureux, qui lui indique qu'il ne fait que casser des pierres toute la journée, etc. Un deuxième tailleur de pierre se dit moins malheureux, car son travail lui permet de vivre. Le dernier est heureux, car son travail permet de construire une belle cathédrale.

BILAN DE RENTRÉE ÉLÉMENTAIRE

D'après **M. le DASEN**, tout va bien : 90 % des classes de GS au CE1 à moins de 24 élèves/classe sur l'objectif de 100 %, 9 emplois consacrés au soutien de la direction d'école (*il était temps, cela faisait 2 ans que le DASEN était dans l'illégalité en n'honorant pas les décharges statutaires des directeurs de 1 à 3 classes. Notre insistance au niveau départemental et national n'aura pas été vaine !*) et la ruralité épargnée par la carte scolaire.

Le DASEN annonce une perte de 674 élèves pour un ajout de 15 postes *en oubliant de dire que depuis quelques années le nombre d'écoles a diminué mais que le nombre de classe lui, reste stable. Le programme de fusion des écoles et des regroupements de RPI a permis de nombreuses économies de postes de direction et de remplaçant.* **D'après M. le DASEN lui-même**, ces 15 postes sont pris au second degré (-15,3 postes) pour aller dans le sens de la politique voulue par Blanquer.

BILAN DE RENTRÉE DANS LES COLLÈGES

Il y a 54 élèves de moins au lieu des 54 en plus prévus. Il y a 24,9 élèves par division en moyenne sur les 59 collèges du département. 2 divisions dépassent les 30 élèves (*le seuil fixé par la DSDEN*). 25 divisions ont été créées suite à des pics démographiques. Des heures ont été données sur la marge qualitative pour créer ces divisions ou des groupes.

Le **DASEN** indique également que 90 % des heures d'enseignement se font à moins de 24 élèves/classe.

Intervention de FO : Vous niez la réalité du terrain avec vos moyennes qui sont abaissées notamment par des petits collèges du fait de la ruralité de notre département. Cette moyenne ne correspond pas à ce qui est vécu par nombre de collègues, il y a de nombreuses classes à plus de 25 élèves.

Quant au chiffre de 90 %, vous ne nous avez pas évoqué comment il a été calculé lors du dernier CTSD. Ce serait bien de savoir comment est obtenu ce chiffre qui ne correspond pas à ce qui est vécu sur le terrain.

Enfin, les divisions créées au mois de juin le sont avec moins que les 26 h dues aux élèves, les divisions sont alors créées au détriment des autres élèves du collège (suppressions d'AP, moins de groupe, etc.).

Réponse du DASEN : La moyenne est proche de 25, il y a donc beaucoup de classes proches de cet effectif. Les classes que vous évoquez, très chargées, sont minoritaires, même dans les grandes structures. 25 divisions ont été créées avec un abondement de 75 h, cela est possible, mais il n'y a plus nécessité de créer des groupes et des AP dès lors que le nombre d'élèves diminuent, les établissements peuvent prendre sur la marge qualitative.

BILAN DE RENTRÉE AESH

Présentation de la situation et réponse aux déclarations liminaires par le DASEN :

Les AESH sont sous contrat de droit public ou de droit privé, et leur service est calculé sur 41 semaines, à hauteur de 60 % du SMIC (1 607 h). Il y a eu du chemin parcouru depuis 2012 avec la CDIisation au bout de 6 ans, puis les contrats de 3 ans renouvelable une fois, depuis maintenant 2 ans : la CDIisation est possible à l'issue du renouvellement.

Cette année, il y a 36 pôles de gestion des AESH (PIAL) au lieu de 20 l'an dernier (pour être au plus près du terrain), il va aussi y avoir une revalorisation et une meilleure formation est à venir.

Il y a du chemin à faire, encore, avec la prise en compte des heures connexes, mais aussi du temps nécessaire à la mise en place du lien avec les familles et les collègues.

La raison de la présence des AESH est d'abord le souci de l'enfant et c'est la raison d'être des PIAL. Donc, pour les absences des AESH : il est prévu des potentiels besoins.

Enfin, **le DASEN termine sa réponse** en annonçant que 93 % (moyenne départementale) des besoins des enfants porteurs de handicap sont couverts : « ce n'est pas suffisant », a-t-il ajouté. Alors même que les notifications de la MDPH continuent d'arriver.

QUESTIONS DIVERSES

La discussion a porté sur les toilettes, en cette journée internationale des toilettes. Il a été notamment évoqué l'état dans lesquels ils sont et la discussion s'est terminée sur le fait qu'ils sont parfois fermés dans les collèges, car il n'est pas évident de les surveiller.

Intervention de FO : Pour ce qui est de la surveillance des toilettes, FO propose de recruter des AED qui manquent dans nombres d'établissements.

Fin du CDEN au bout de 3 heures de séances.