



Non aux formations-formatage hors temps scolaire !

Refusons le scandale de la formation subie par nos collègues d'anglais en collège !

Alertés par des enseignants d'anglais en collège de toute l'académie, **nous avons écrit au Rectorat pour protester contre le principe de formations obligatoires, en visio et hors temps scolaire.** Le Rectorat avait répondu qu'au ministère, un changement de paradigme était en cours, imposant de ne plus faire les formations sur temps scolaire ; donc **hors de question d'annuler ou de rendre facultative cette formation.**

Mardi 4 Octobre, **des centaines de profs d'anglais de collège se sont donc connectés.** Ils n'attendaient pas grand-chose de cette réunion... mais **ils ont été scandalisés** quand même !

Sur la forme, la formation a consisté à lire un Power-point, de façon très « descendante » pour reprendre les termes dont les inspecteurs usent en évaluant le travail des enseignants. Les formateurs avaient affaire à une assemblée aveugle et muette : ni micro, ni caméra, ni possibilité d'intervenir, à part dans un *chat* qui ne pouvait pas être lu et relevé en temps réel ni dans l'exhaustivité. Quel mépris !

Sur le fond, la formation a consisté à répéter aux enseignants que le niveau de leurs élèves en fin de 3^{ème} était insuffisant (faut-il comprendre que leurs profs n'en font pas assez actuellement ? n'y a-t-il rien à dire des conditions de travail dans des classes à 30 dont plusieurs élèves inclus à marche forcée ?) : il a été répété comme un mantra les exigences d'améliorer les résultats à la prochaine étude PISA. Les enseignants ont été exhortés à faire usage d'Ev@lang, un test d'évaluation des élèves qui, depuis quelques années, a surtout fait la preuve de son inefficacité (fonctionnement aléatoire, résultats tardifs en mai et pas envoyés à tout le monde...).

Quel manque de confiance dans les enseignants d'anglais ! Public captif d'une **formation formatage** qu'ils n'ont pu ni refuser, ni discuter, ils devraient avant tout se couler dans le moule des tests et des classements internationaux, censés mesurer mieux qu'eux les performances de leurs élèves ! Importe-t-il encore à quelqu'un, au ministère, qu'un enseignant tisse un lien avec ses élèves, leur donne le goût d'apprendre et les fasse progresser, dans des classes à visage humain qui ne seraient pas surchargées ?

Les enseignants se sont déconnectés mardi, **partagés entre le découragement et la colère** de n'avoir pas pu s'exprimer, de n'avoir pas été reconnus dans leur travail, et de n'avoir pas pu faire entendre leurs revendications pour améliorer les conditions dans lesquelles ils persistent à le faire. Mais ils savent déjà que sur public désigné, certains devront se connecter à nouveau hors temps scolaire dans un mois ou deux, pour une **deuxième couche de formatage**. Pour décourager tout refus, les formateurs ont évoqué dans une **menace** à peine voilée les conséquences négatives qu'un refus aurait **sur les rendez-vous de carrière**.

Avec les collègues, le SNFOLC revendique :

- Pas de formation obligatoire sur public désigné : **le volontariat doit être la règle** pour se former !
- **Pas de formation hors temps scolaire** : les enseignants se forment pour leurs élèves, ils n'ont pas à subir pour cela un alourdissement de leur charge de travail.
- Pas d'obligation à promouvoir une évaluation dans des formes que l'enseignant n'a pas lui-même choisies en fonction de ses classes : **respect de la liberté pédagogique !**

Le SNFOLC portera ces revendications dans toutes les instances où il a des élus. **Contactez-nous** pour organiser une réunion revendicative sur ce sujet, ou pour faire une HIS dans votre établissement.