



APPEL D'ENSEIGNANTS EN UPE2A

Lundi 3 Février 2025

Nous sommes des enseignantes d'UPE2A de l'académie de Dijon, syndiquées à FO, au SNES, au SGEN, et non syndiquées. Nous nous sommes réunies le 3 février avec le soutien de nos organisations syndicales, suite à une visio au cours de laquelle des annonces graves nous ont été faites par les services du Rectorat.

Nous faisons le constat amer que nos conditions de travail se dégradent :

- beaucoup d'**opacité** dans la façon dont sont implantés et dont fonctionnent les dispositifs UPE2A, avec des postes fragiles et pas toujours pourvus ni définis de manière claire.
- de moins en **moins d'heures** pour s'occuper des élèves : on est passés de 18 à 9+3 en collège, et on parle de passer de 18h à 9h+9h+3h en CDI pour les lycées. Chaque élève n'a droit qu'à une seule année d'accueil en UPE2A, deux au maximum pour ceux qui n'avaient jamais été scolarisés.
- des **effectifs** de plus en plus chargés (dispositifs à 24 au lieu de 15, et on nous parle de 30 !),
- des **tâches** qui se multiplient et s'alourdissent pour les enseignants,
- et des **conditions déplorables d'inclusion** en classe ordinaire pour les élèves.

Nous revendiquons :

- De **ne pas être obligées de faire nous-mêmes les tests de positionnement qui jusque-là se faisaient en CIO** : ces tests ne relèvent pas des dispositifs d'évaluation classiques inclus dans nos obligations de service, donc ils ne doivent pas nous être imposés.
- **Pour les volontaires** qui acceptent de faire les positionnements, nous voulons que cela n'excède pas le temps qu'ils sont prêts à y consacrer ; et que cela fasse l'objet soit d'une **décharge** de service, soit d'une **rémunération** adéquate, au choix du collègue.
- En UPE2A, **pas plus de 15 élèves** par dispositif.
- **Maintien des 18h** en lycée, retour aux 18h en collège.
- **Non à l'inclusion pour l'inclusion.** Oui à des inclusions progressives et pertinentes en classes ordinaires.
- De la **transparence** sur les critères nécessaires à l'ouverture ou à la fermeture de dispositifs.
- **Des moyens à la hauteur des enjeux** que représente l'intégration de ces élèves allophones.

Nous avons décidé de faire partager et signer ce communiqué par nos collègues en vue d'une éventuelle audience.

NOM Prénom	ETABLISSEMENT	SIGNATURE

